



AINEKAART

Ainevaldkond VÕÕRKEELED

Õppeaine INGLISE KEEL

Keeleoskuse tase

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A 2.1	A 2.1	A 2.1	A 2.1

Klass 5. KLASS

Ainetüüp Kohustuslik aine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023

Õppekirjandus

Kurm, Ü., Soolepp, E (2014). I love English. Student's Book 3. Studium

Kurm, Ü., Soolepp, E (2014). I love English. Workbook 3. Studium

Kurm, Ü., Soolepp, E. I love English. Helifailid 3. Studium

Kurm, Ü., Soolepp, E. I love English. Testid 3. Studium

Vajalikud õppevahendid

Õpik, töövihik, vihik, mapp töölehtede jaoks, kirjutusvahend

Praktiliste tööde jaoks (vajadusel teatakse ette): värvipliatsid/ viltpliatsid, liim, käärid

Õppesisu

Puhkus

- Puhkus ja tegevused rannas. Vaba aja veetmise viisid. Õppimine interneti vahendusel ja praktiliste tegevuste kaudu.

Kodu

- Erinevad kodukohad, kodukoha vahetamine, sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised. Tegevused aias ja kodus.

Häälimine

- Enese tutvustamine. Käitumine klassis, tegevused (võistlus) tunnis.

Koristuspäev

- Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. Keskkond ja jätkusuutlik areng, materjalide taaskasutus, loodushoid.

Riigid

- Eesti ja Eesti linnad, nende asukoht kaardil, laulupidu, pealinn, Läänemeri. Ühendkuningriik, Inglismaa, Põhja- Iirimaa, Wales, Šotimaa, Thames.

See olen mina

- Iseloom, välimus, enesetunne, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine. Kodused toimingud, õhtu perega, käitumine koolis, õpetaja ja õpilase vahelised suhted.

Mängud

- Erinevad mängud ja seltskondlikud tegevused. Mängufestivali korraldamine, keele õppimine ja õpetamine.

Jõululaat

- Heategevusliku ürituse korraldamine, koolipäev. Hea ja halb iseloom, suhted sõpradega, väärtused ja kõlblus. Mängud, tegevused jõuluvaheajal.

Vilepilli puhuja

- Söögikorrad, hügieeniharjumused, ametid, väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus. Sugulased, igapäevased kodused tööd ja tegemised.

Ameerika Ühendriik

- Ameerika Ühendriigid, pealinn, suuremad linnad, sümbolid, tähtpäevad.

New York

- Suurlinn New York, Central Park, monumendid, pilvelõhkujad. Turistina New Yorgis, uudne tehnoloogia.

Õnnetused

- Kodutööd, haigla ja sealne personal, naabrid, tehnoloogia. Tervis ja ohutus, ohutu liiklemine.

Tark mees

- Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine, väärtused ja kõlblus. Reisimine, sisseostude tegemine.

Kollektsioon

- Suhed sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused. Kolleksioneerimine. Uute teadmiste omandamine lähtudes oma kollektsioonist.

Austraalia

- Austraalia, asukoht, rahvaarv, suuremad linnad, pealinn, loodus rahvuspargid. Erinevad elukutsed ja tegevusalad. Eesti linnade asupaik kaardil, oma kodulinna kirjeldamine.

Head uudised

- Austraalia, loodus, rahvuspargid. Koolipäev, õppeained, ametid. Kodu teises riigis, loodus, loomad, naabrid. Uute sõprade leidmine.

Küpsisekook

- Kodused toimingud, söögikorrad. Koogi valmistamine.

Arvutamine

- Kodused toimingud, õppeained, ettevõtlikkus, taskuraha planeerimine. Iseloom, välimus, enesetunne, suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

Lemmikloomad

- Tegelemine lemmikloomadega. Ettevõtlikkus ürituse korraldamisel ja üritusel osalemine, lemmikloomaga kaasnevad kohustused.

Suve plaanid

- Sportlikud tegevused ja mängud. Erinevad vaba aja veetmise viisid, algatusvõime ja ettevõtlikkus.

Õpitulemused

KUULAMINE

mõistab tasemekohaseid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on õpilasele tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud selgelt.

Saab aru kuulamistekstidest ja on võimeline kuuldu põhjal ülesandeid täitma.

LUGEMINE

Loeb üldkasutatava sõnavaraga dialooge ja tavatekste õpitud sõnavara piires.

Leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.

RÄÄKIMINE

Oskab kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.

Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone, õpitud ajavorme ning lausemalle.

Oskab lühidalt kokku võtta loetud tekste ja tuua näiteid oma elust.

Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust ja vestelda tuttavatel teemal.

KIRJUTAMINE

Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi.

Kirjutab teateid igapäevaeluga seotud tegevustest.

Koostab tasemekohaseid jutukesi, dialooge.

Hindamine

Igas peatükis (Unit) tehakse töö sõnade peale (sõnadetöö, E-koolis jooksev hinne) ja peatüki grammatika ja üldise keele mõistmise peale (tunnikontroll, E-koolis muu arvestuslik hinne/kontrolltöö hinne).

Iga viies peatükk (round-up), on kokkuvõttev korra eelnevat viit teemat ja selle peatüki Unit-test on kontrolltöö - hinne läheb kontrolltööde tabelisse ja testist teatakse vähemalt nädal aega ette.

Samuti on jooksvalt võimalik saada hinnet korrektselt vihiku ja töövihiku täitmise eest, suuliste vastamiste, praktiliste ülesannete eest.

Kokkuvõttev hinne

Trimestrihinne panemisel võetakse arvesse kõik tundides saadud hinded, peatükkide tööd, sõnadetööd, tunnikontrollid ja jooksvad hindamisi.

Muud nõuded ja märkused

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.

Järelvastamine toimub kokkuleppel õpilasega mõlemale sobival ajal (info on konsultatsioonide aegade tabelis).

Ettenähtud tähtjast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd teha järgi koolis või kodus olles Google Classroomis.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.